

1.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> <p>ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> <p>ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p>	<p>Rozlišuje jednotlivá písmena tiskací a psací, malá a velká, dovede jednotlivá písmena a hlásky správně přečíst, vyslovit a napsat.</p> <p>Skládá slabiky, slova, čte slabiky, slova, tvoří jednoduché věty, hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací, rozumí přečtené větě, dokáže jí opakovat.</p> <p>Sedí správně při psaní, rozlišuje psací a tiskací písmena, píše psací písmena velké a malé abecedy, píše slabiky, jednoduchá slova a věty, přepíše písmo do psané podoby, píše diktát.</p>	<p>Rozlišuje písmena a hlásky.</p> <p>Slabika, slovo, věta.</p> <p>Hygienické návyky při psaní, přepis, opis, diktát.</p>	

1.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p> <p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p> <p>ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</p>	<p>Tvoří smysluplné věty.</p> <p>Dramatizuje jednoduchý text. Žák vyjadřuje své pocity z přečteného textu. Žák pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p> <p>Vypráví pohádky podle obrázkové osnovy. Žák rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění.</p>	<p>Hlášky, slabiky, slova, věty.</p> <p>Čtení s porozuměním.</p> <p>Rým, verš, pohádka, říkadla.</p>	<p>OSV - sociální rozvoj – komunikace - vyjadřovací schopnosti</p>

<p>ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p> <p>ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p> <p>ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p> <p>ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p>	<p>Naučí se zpaměti básničku – min. 4 verše, básničku recituje.</p> <p>Přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku.</p> <p>Vyjadřuje své dojmy z četby. Rozezná báseň od beletrického textu.</p> <p>Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle pokynů svých schopností.</p>	<p>Jednoduchá báseň, říkadlo.</p> <p>Přednes. Vyjadřování dojmů z četby. Poezie / próza – rozdíl.</p> <p>Ilustrace k básni. Dramatizace.</p>	
--	---	--	--